

**Структура отчёта самообследования
МБУ ОО ДО «Детская школа искусств № 5»**

1. Введение.
2. Сведения об образовательном учреждении.
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
4. Структура и система управления учреждения.
5. Содержание образовательной деятельности.
6. Качество организации учебного процесса.
7. Результативность образовательной деятельности.
8. Конкурсная, фестивальная деятельность.
9. Концертно-просветительская деятельность.
10. Качество кадрового обеспечения учреждения.
11. Качество методической деятельности.
12. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.
13. Качество материально-технического обеспечения.
14. Работа со СМИ.
15. Выводы.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 5» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность учреждения
- система управления организации
- содержание и качество подготовки обучающихся
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса
- материально-техническая база учреждения
- показатели деятельности организации

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение образовательная организация дополнительного образования «Детская школа искусств № 5» (МБУ ОО ДО «ДШИ № 5») |
| Тип | Учреждение дополнительного образования |
| Вид | Детская школа искусств |
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Юридический адрес | 426052 Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Тверская, 28 |
| Телефоны, электронный адрес | (3412) 71-58-51, taturic@mail.ru |
| Директор МБОУ ДОД ДШИ № 5 | Сычёва Татьяна Рюриковна |
| Заместители директора: | Марасинская Ирина Валентиновна по УВР Карпова Елена Юрьевна по АХР |

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ ОО ДО «Детская школа искусств № 5» основана в 1965 году Хоровым Обществом УАССР на базе клуба «Огонёк» как хоровая студия «Удмуртия»; в 1966 году преобразована в хоровую школу на базе общеобразовательной школы № 37; с октября 1972 года статус - Детская музыкально-хоровая школа № 5.

Сведения о переименовании учреждения:

| Наименование образовательного учреждения | Документы; утверждающий орган; дата и № документа |
|---|--|
| «Детская музыкально-хоровая школа № 5» - регистрация Устава | Глава Администрации Ленинского района г. Ижевска № 46 от 10.06.1996 г. |
| МОУ ДОД «Детская школа искусств № 5» | Приказ министерства культуры УР от 01.10.2001 г. № 25/1-П |
| Утверждение Устава МБОУ ДОД ДШИ № 5 | Постановление Администрации г. Ижевска от 16.12.2011 г. № 1294 |
| Утверждение новой редакции Устава МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 5» | Приказ Администрации г. Ижевска № 361п от 02.08.2013 |
| МБУ ОО ДО «Детская школа искусств № 5» | Приказ Администрации г. Ижевска от 13.08.2015 г. № 742/1п |

Лицензия 18Л01 № 0000520 от 30.09.2015 года

МБУ ОО ДО «Детская школа искусств № 5» является учреждением, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными законами и нормативными актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Школа осуществляет деятельность на основе муниципального задания; является юридическим лицом, имеет План финансово-хозяйственной деятельности, печать, бланки. Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав. Локальными нормативными актами Школы также являются приказы и распоряжения Управления культуры Администрации города Ижевска, приказы директора, внутренние локальные акты, должностные инструкции работников Школы, трудовые договоры и др.

Выводы и рекомендации:

МБУ ОО ДО «Детская школа искусств № 5» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБУ ОО ДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 5»

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством, Уставом учреждения, Программой развития МБУ ОО ДО ДШИ № 5.

Учредителем МБУ ОО ДО «ДШИ № 5» является Администрация МО «Город Ижевск». Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации г. Ижевска осуществляет Управление по культуре и туризму.

Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление МБУ ОО ДО «Детская школа искусств № 5» осуществляет **директор** в соответствии с действующим законодательством и в силу своей компетентности. Основной функцией директора является:

- осуществление оперативного руководства деятельностью ДШИ;

- координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационную, мотивационную, контрольно-регулирующую функцию.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет управление административно-вспомогательным персоналом.

Педагогический коллектив ДШИ № 5 составляют преподаватели, которые в процессе обучения, творческого развития и воспитания обучающихся реализуют общую цель. Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, её ценностями и перспективами. Форма взаимодействия администрации и педагогического коллектива - обмен информацией, совещания, заседания методических секций школы, Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива, где представляется право каждому в принятии тех или иных решений и в их исполнении, в оценке результатов качества преподавания, актуальности проектов и работы школы в целом.

Действия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы, создание наиболее благоприятных условий погружённости в сферу искусства, совершенствованию материально-технической базы учреждения. Следует отметить уровень зрелости коллектива, наличие в нём единства, сплочённости, организованности, взаимопонимания, сработанности и совместности.

Коллегиальным органом управления является Общее собрание трудового коллектива, к исключительным компетенциям которого относятся рассмотрение и решение вопросов производственного и социального характера,- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка и др. локальных актов.

Педагогический совет Школы, в состав которого входят все педагогические работники, заместители директора и концертмейстеры, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В ДШИ № 5 функционируют структурные подразделения – методические секции, объединяющие преподавателей, работающих в одной предметной области (теоретико-хоровая, инструментальная секция). Методические секции осуществляют проведение учебно-воспитательной и методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам; способствуют совершенствованию профессионального мастерства педагогов, стимулированию творческой инициативы. Заведующий секцией подчиняется директору и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский коллектив формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому Директором школы Плану работы на учебный год. Мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, производственные совещания, учебные и концертные мероприятия и т.д.) проводятся согласно утверждённому годовому Плану работы.

Локальные акты ДШИ № 5:

- регламентируют информационное и документальное обеспечение управления школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентируют управление образовательным учреждением;
- регламентируют стабильное функционирование школы по вопросам укрепления и совершенствования материально-технической базы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления ДШИ № 5 эффективны для обеспечения выполнения функции образовательного учреждения в сфере дополнительного образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в МБУ ОО ДО «Детская школа искусств № 5» осуществляется образовательная деятельность по следующим программам:

| 1 | Вид образовательной программы | Наименование образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|---|--|--|--|
| 1 | Дополнительное образование детей (на бюджетной основе) | Общеобразовательные программы: «Хоровое пение» - предпрофессиональная - общеразвивающая | 8 (9) лет 3 (4), 7 лет |
| 2 | Дополнительное образование детей и взрослых (на внебюджетной основе) | - раннее эстетическое развитие - творческое музицирование - музыка и мировая культура - музыкальный инструмент - эстетическое развитие | 1(2) года 3 года 5 лет 3 года 3 года |

Общеобразовательная программа «Хоровое пение» реализуется в рамках муниципального задания.

Контингент обучающихся

| | Специализация | Контингент на 01.04. 15 г. |
|------------------|---|----------------------------|
| 1 | Хоровое пение | 172 |
| Внебюджет | | |
| 1 | Группа РЭР | 11 |
| 2 | Музыка и мировая культура | 81 |
| 3 | Творческое музицирование | 91 |
| 4 | Музыкальный инструмент: в т.ч. | 33 |
| | -фортепиано | 16 |
| | - аккордеон, баян | 2 |
| | - скрипка | 3 |
| | - гитара | 12 |
| 5 | Вокал (эстрадный) | 4 |
| 6 | Группа эстетического развития «Музыкальная Академия» | 22 |
| | итого | 172 / 238 |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ОО ДО ДШИ № 5

| | | |
|-------|--|---------------|
| 1. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Чел. / % |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | 238 |
| | детей дошкольного возраста (до 7-ми лет) | 13 / 5,46 % |
| 1.1.1 | детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 118 / 49,57 % |
| 1.1.2 | детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 99 / 41,59 % |
| 1.1.3 | детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 8 / 3,36 % |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг | 238 |

Выводы:

Организация образовательного процесса и ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Лицензией и Уставом МБУ ОО ДО «Детская школа искусств № 5».

6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ОО ДО «Детская школа искусств № 5» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Недельная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом учреждения и нормами СанПиН. Единицей учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность урока составляет (согласно Уставу учреждения):

- для учащихся 5-6-ти лет (группа раннего эстетического развития) – 35 минут;
- для учащихся 7-17-ти лет – 45 минут.

Формы урока: индивидуальный (музыкальный инструмент), мелкогрупповой (предметы «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Слушание музыки», ансамбль) и групповой («Хор»).

Учебный план Школы определяет объём учебной нагрузки обучающихся, также распределяет учебное время по классам и образовательным областям.

Учебный план отделения «Хоровое пение» состоит из инвариативной (базовой) и вариативной частей. В инвариативную часть входят учебные дисциплины, составляющие основу обучения – хор, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, фортепиано.

Для выполнения вариативной части учебного плана Школа предлагает обучающимся предметы «Гармонизация», «Музыка и мировая культура» и «Творческое музицирование».

Предмет «Музыка и мировая культура» предполагает совместную творческую деятельность преподавателя и учащихся, которая способствует формированию потребности в многогранном восприятии мира и воспитанию осознанного ощущения себя в нём. Курс «Музыка и мировая культура» введён в учебный план с 2010 года с целью воспитания художественного вкуса учащихся ДШИ, повышения уровня художественного развития учащихся, формирования представления о художественной культуре как части духовной культуры, обогащения духовного мира учащегося, формирования гуманистических установок и высоких нравственных ориентиров, расширения кругозора учащихся в области художественных и музыкальных явлений разных эпох и стилей, расширение словарного запаса учащихся, включающего в себя как специфическую музыкальную терминологию, так и терминологию других видов искусства. Программа разработана преподавателем школы Бабушкиной Н.Г. для учащихся средней и старшей ступени – 4-8-е классы.

Появление предмета «Творческое музицирование» в образовательной программе школы обусловлено интересом детей к музыкальному исполнительству, потребностью в творческой деятельности и самореализации, приобретению практических навыков музицирования. «Творческое музицирование» направлено на творческое, музыкальное и личностное развитие учащихся, развитие эмоциональной отзывчивости и самовыражения, на приобретение детьми опыта взаимодействия в коллективе. Предмет осваивают учащиеся младшей ступени – с 1 по 3-й классы.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в процессе:

- аудиторной работы с учащимися (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- внеаудиторной работы (самостоятельная работа, домашние занятия учащегося);
- предусмотренных учебным планом контрольных мероприятий (академические концерты, технические зачеты, контрольные уроки, экзамены и др.);
- проведения культурно-просветительских школьных мероприятий (лекции, концерты, беседы, творческие встречи, конкурсы, и т.д.);
- внеклассных мероприятий (организация посещений концертов, фестивалей, театров и т.д.)

Формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, академический концерт, контрольный урок, зачет.

Внутренняя система контроля и оценки качества образования.

Основным источником информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса является внутришкольный контроль. Объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы и решения Педагогического Совета Школы. По итогам учебной четверти каждым преподавателем школы готовится отчёт для руководителей методических секций по результатам успеваемости и посещаемости обучающихся, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня, организации и проведения как школьных, так и классных мероприятий (беседы, лекции-концерты, тематические родительские собрания и т.д.); отмечается методическая работа преподавателя (открытые уроки, методические сообщения и др.), концертно-просветительская работа (посещение с детьми концертов и т.д.). Заведующие секциями анализируют состояние

работы на отделении, предоставляют информацию, на основании которой формируется итоговый отчет о деятельности всего учреждения.

Мероприятия по осуществлению внутришкольного контроля направлены на:

- реализацию утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- соблюдение уровня освоения образовательных программ, качество знаний, умений и навыков обучающихся, динамику личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов; проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов заведующих отделами по результатам творческой деятельности).

В школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила приема обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между ОО и обучающимися и/или родителями
- Порядок посещения мероприятий
- Порядок индивидуального учета освоения обучающимися образовательных программ
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)
- Порядок обеспечения, создания и ведения официального сайта ОО в сети интернет
- Положение о комиссии по урегулированию споров участников образовательного процесса
- Порядок пользования библиотечными информационными ресурсами, учебной базой ОО
- Порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности
- Порядок изменения образовательных отношений
- Положение о формах, периодичности, текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке и проведении итоговой аттестации
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
- Положение о Совете ДШИ № 5
- Положение о Педагогическом Совете ДШИ № 5
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Порядок проведения самообследования и утверждения отчёта о результатах самообследования
- Порядок выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ
- Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по повышению эффективности внутришкольного контроля.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Анализ качества подготовки выпускников.

Качеству содержания подготовки выпускников ДШИ № 5 придаёт важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, анализировались образовательные программы, комплекс учебно-методического сопровождения.

Итоговые требования по всем учебным дисциплинам разработаны в установленном порядке. Каждая дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачёта или экзамена (академического концерта, прослушивания). В рабочих программах по учебным предметам указаны требования к уровню подготовки выпускника, критерии и система оценок; программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Представлены примерные задания итоговой аттестации по музыкально-

теоретическим дисциплинам, примерные программы выпускного экзамена по инструменту, репертуарные списки хоровых произведений.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. В соответствии с Положением, итоговая аттестация проводится в форме сдачи экзаменов аттестационной комиссии, состав которой утверждается в установленном порядке. Учебный план ДШИ определяет перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию,

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдаётся Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, Педагогического совета и приказа директора МБУ ОО ДО «ДШИ № 5».

Сравнительные показатели итоговой аттестации (2013, 2014, 2015 гг.)

| Образовательная программа | Учебный год | Кол-во выпускников; из них: | окончили | окончили на | окончили | ВСЕГО |
|---------------------------|-------------|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------|
| | | | школу на «5» | «4» и «5» | с «3» | |
| Хоровое пение | 2012-2013 | 16 | 4 чел. - 25 % | 7 чел. - 44 % | 5 чел. - 31 % | 100 % |
| | 2013-2014 | 14 | 3 чел. - 22% | 7 чел. - 50% | 4 чел. - 28 % | 100% |
| | 2014-2015 | 22 | 7 чел. – 32 % | 7 чел – 32 % | 8 чел - 36% | 100% |

Средний балл итоговой аттестации по предметам базовой части учебного плана:

| Учебные предметы | 2013 | 2014 | 2015 |
|------------------------|------|------|------|
| Хор | 4,6 | 4,3 | 4,4 |
| Сольфеджио | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Инструмент | 4,3 | 4,4 | 4,3 |
| Музыкальная литература | 4,4 | 4,3 | 4,4 |

Поступление выпускников в ССУЗы (2013-2015 гг)

| | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|--------|--|---------------------------------|
| Всего выпускников | 16 | 14 | 22 |
| Поступление - РМК (г. Ижевск) - МК (г. Чайковский) - РКК (г. Ижевск) | 1- ДХО | 1-ДХО 1- ДХО 1- этно-худ.отд-е | 1 – ДХО, 1- ТО, 1- вокальное |
| Процент поступивших от общего количества выпускников | 6,25 % | 21,4 % | 13,6 % |

Выводы:

Структура, содержание и трудоёмкость учебного плана подготовки учащихся выпускного класса отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников ДШИ № 5.

8. КОНКУРСНАЯ, ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Коллективы ДШИ № 5:

| Коллектив | Хормейстер | Концертмейстер | Кол-во уч-ся |
|--|-----------------|----------------|--------------|
| Хор «Радость» (1-й класс) | Михалева И.Б. | Шишкина Л.И. | 38 |
| Младший хор «Надежда» 2-4-е классы (девочки) | Михалева И.Б. | Шишкина Л.И. | 64 |
| Вокальный ансамбль «Надежда» (младший) | Михалева И.Б. | Шишкина Л.И. | 8 |
| Хор мальчиков и юношей «Камертон» 2-7 классы | Корепанова М.В. | Шишкина Л.И. | 26 |
| Вокальный ансамбль «Обертон» (мальчики) | Корепанова М.В. | Шишкина Л.И. | 6 |

| | | | |
|---|-------------|---------------|----|
| Хор «Удмуртия» учащихся старших классов (девочки) | Сычёва Т.Р. | Ермилова Н.А. | 44 |
| Вокальный ансамбль «Удмуртия» (старший) | Сычёва Т.Р. | Ермилова Н.А. | 8 |

В ДШИ № 5 ведётся обучение на одном отделении – «Хоровое пение». Тем не менее, преподаватели готовят учащихся и к исполнительским конкурсам.

**Участие в конкурсах и фестивалях
(инструментальное исполнительство, хоровые коллективы) - январь 2015 г. –март 2016 г.**

| <i>Мероприятие</i> | <i>Учащиеся, коллектив</i> | <i>Преподаватель; руководители</i> | <i>Результат</i> |
|--|---|--|---|
| Республиканский конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Чтобы музыка моя распространялась» - февраль | - Пигиданов Артём 7 кл. - Стерхова Мария 8 кл. - Бехтерева Ирина 7 кл. - дуэт Зайцева Настя и Стерхова Мария | Марасинская И.В. Бабушкина Н.Г. Сычёва Т.Р. | Лауреат I степени Лауреат III степени Диплом участника Лауреат I степени |
| Региональный конкурс «Юный концертмейстер-юный иллюстратор» - февраль | <i>Концертмейстеры:</i> - Стерхова Мария 8 кл. - Ложкина Полина 7 кл. <i>Иллюстраторы:</i> - Подсевалова Ева 3 кл. - вокальный ансамбль (б.чел.) | Ермилова Н.А. Михалева И.Б. | Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат II степени |
| XXI Традиционный межрегиональный фестиваль хоров мальчиков и юношей «Мужское певческое братство» - февраль | - Хор «Камертон» (25 чел.) | Корепанова М.В. Шишкина Л.И. | Диплом участника |
| VI Городской фестиваль хоровых коллективов «Счастливая песня», посв. 175-летию Чайковского - март | - Хор «Надежда» (35 чел); солистка Подсевалова Ева | Михалева И.Б. Шишкина Л.И.; Михалева И.Б. | Грамоты |
| Республиканский фестиваль-конкурс исполнителей по классу фортепиано учащихся хоровых и инструментальных отделений ДШИ «Музыкальный калейдоскоп» - февраль | - Виноградова Катя 3 кл. - Савинова Наташа 4 кл. - Третьякова Арина 2 кл. - Зайцева Настя 7 кл. - Маслова Даша 7 кл. - Маркова Ирина 3 кл. - Стерхова Мария 8 кл. | Стяжкина И.А. Стяжкина И.А. Хайдарова Т.Р. Хайдарова Т.Р. Хайдарова Т.Р. Михалева И.Б. Ермилова Н.А. | Диплом участника Диплом II степени Диплом участника Лауреат III степени Диплом участника Диплом II степени Лауреат II степени |
| Республиканский конкурс учащихся младших классов «Разноцветное сольфеджио» - март | - Седелникова Софья 4 кл. - Пушкарева Настя 4 кл. | Волкова Е.В. | Дипломы участников |
| Республиканский конкурс фортепианных ансамблей «Весенний переполох» | - Мерзлякова Варвара, Маркова Ирина 4 кл. | Михалева И.Б. | Диплом участника |
| Городской конкурс «Песни о Великой Отечественной войне» - апрель | - Бехтерева Ирина, Лебедева Ольга, Широбокова Юлия 7 кл. | Бабушкина Н.Г. | Лауреат II степени |
| Открытый зональный конкурс по теоретическим дисциплинам «Музыкальный эрудит» - апрель | («Слушание музыки») - Мерзлякова Варвара 4 кл. - Стародумова Ярославна | Волкова Е.В. | Диплом III степени Диплом III степени |
| Открытый городской конкурс скрипачей и виолончелистов «Весенний смычок» - май | - Яркова Арина 1 кл. | Дудырева Н.Б. | Лауреат III степени |
| I-й Всероссийский фестиваль юных исполнителей классической музыки «Воткинск - родина П.И.Чайковского» - май | Подсевалова Ева (вокал) 3 кл. | Михалева И.Б. | Диплом I степени |
| Фортепианный конкурс «Чайковский. Из века в век...» | фортепиано-соло: - Третьякова Арина 2 кл. - Зайцева Анастасия 7 кл. | Хайдарова Т.Р. Хайдарова Т.Р. | Диплом II степени Диплом II степени |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | - Стерхова Мария 8 кл. - Савинова Наталья 4 кл. | Ермилова Н.А. Стяжкина И.А. | Лауреат III степени Диплом I степени, диплом за лучшее исполнение пьесы П.Чайковского |
| VII открытый региональный вокальный конкурс «Поющий корабль» - ноябрь | - Зайцева Анастасия 8 кл. - Лебедева Ольга 8 кл. - Смирнова Юлия 7 кл. - Смыслов Александр - Федорова Юлия - ансамбль «Надежда»(6 чел.) - ансамбль «Обертон» (6 чел.) | Сычёва Т.Р. Сычёва Т.Р. Фазаилова М.С. Фазаилова М.С. Фазаилова М.С. Михалева И.Б. Корепанова М.В. | Лауреат I степени Лауреат II степени Диплом участника Диплом участника Лауреат II степени Диплом участника |
| Республиканский конкурс вокальных ансамблей ДШИ «Хрустальный камертон» - декабрь | - Дуэт Лебедева Ольга и Зайцева Анастасия - вокальный ансамбль хора «Удмуртия» - вокальный ансамбль «Обертон» - вокальный ансамбль «Надежда» | Сычёва Т.Р. Корепанова М.В. Михалева И.Б. | Лауреат I степени Гран-при Лауреат III степени Диплом участника |
| XVIII конкурс-фестиваль юных исполнителей эстрадной песни «Утренняя звезда Ижевска» - декабрь | - Смирнова Юлия | Сычёва Т.Р. | Гран-при |
| VIII Международный конкурс- фестиваль музыкально- художественного творчества «Зимняя ривьера» - январь | - Смирнова Юлия | Сычёва Т.Р. | Лауреат I степени |
| Республиканский конкурс учащихся фортепианных отделений ДШИ «Две эпохи» - январь | - Третьякова Арина 3 кл | Хайдарова Т.Р. | Диплом участника |
| Республиканский конкурс по музыкальной литературе и сольфеджио «Имя тебе-Моцарт» - февраль | - Смирнова Юлия 7 кл. - Окулова Екатерина 7 кл. | Бабушкина Н.Г. Марасинская И.В. | Диплом участника Диплом участника |
| Городской конкурс-фестиваль инструментальных и хоровых отделений ДШИ «Классики и современники» - февраль | - Яркова Арина 2 кл. - Виноградова Катя 4 кл. - Фазаилов Амир 2 кл. - Третьякова Арина 3 кл. - Пушкарева Настя 5 кл. - Романова Анна 5 кл. - Савинова Наталья 5 кл. | Хайдарова Т.Р. Стяжкина И.А. Ермилова Н.А. Хайдарова Т.Р. Копытова Н.В. Стяжкина И.А. Стяжкина И.А. | Диплом II степени Диплом II степени Диплом «Надежда» Диплом «Надежда» Диплом участника Диплом участника Диплом участника |
| II Региональный конкурс «Юный концертмейстер – юный иллюстратор» - февраль | Концертмейстеры: - Олина Анастасия 7 кл. - Зайцева Анастасия 8 кл. Иллюстраторы: Завойских Алиса 2 кл. Кавалай Арина 4 кл. | Копытова Н.В. Хайдарова Т.Р. Михалева И.Б. Михалева И.Б. | Диплом II степени Лауреат III степени Диплом II степени Диплом I степени |
| Республиканский фестиваль-конкурс военно-патриотической и духовной музыки - февраль | - ансамбль «Обертон» - хор «Камертон» | Корепанова М.В. Корепанова М.В. | Диплом III степени Диплом II степени |
| Открытый зональный фортепианный конкурс для учащихся хоровых отделений «Мелодии родного края» - март | - Фазаилов Амир 2 кл. | Ермилова Н.А. | Диплом II степени |
| I –й Межрегиональный конкурс хоровых коллективов «Весенние голоса» - март | - хор «Надежда» - хор «Камертон» | Михалева И.Б. Корепанова М.В. | Диплом II степени Диплом III степени |

ПОКАЗАТЕЛИ КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ (человек / %)

| Уровень конкурса, фестиваля | Кол-во уч-ся | | Кол-во призёров, лауреатов (чел. / %) |
|--|------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| | 2015 г. | 2016 г. (январь-март) | |
| Инструментальное исполнительство, теория музыки | | | |
| Муниципальный | 4 / 2,3 % | 8 / 4,6% | 8 / 66% |
| Региональный | 27 / 15,4 % | 3 / 1,7% | 16 / 53% |
| Межрегиональный | - | - | - |
| Федеральный | 5 / 2,85 % | - | 5 / 100 % |
| Международный | - | 1 / 0,58 % | 1 / 100 % |
| Хоровое пение | | | |
| Муниципальный | 2 (50 ч.) / 28 % | 1 (45 ч.) / 26,1 | 1 / 50 % |
| Региональный | 8 (60 ч.) / 34 % | - | 6 / 75 % |
| Межрегиональный | 1 (25ч.) / 4,2 % | 2 (70ч.) / 40,6% | 2 / 66% |
| Федеральный | - | - | - |
| Международный | - | - | - |

Выводы и рекомендации:

В концертно-фестивальной деятельности принимают участие все хоровые коллективы Школы. Анализ показал необходимость мотивации преподавателей для подготовки учащихся и коллективов к активному участию в конкурсах различного направления (хоровые, исполнительские). Необходимо участвовать в конкурсах и более высокого уровня (российского, международного).

9. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ДШИ № 5 - школа со сложившимися многолетними традициями. Обязательной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса являются традиционные школьные концерты, творческие встречи и праздники для родителей и учащихся:

- Праздник «Посвящение в Юные музыканты» для первоклассников - ноябрь
- Вечер хоровых танцев «Осенний переполох», посвящённый Дню матери – ноябрь
- Концерты младших хоровых ступеней, посвящённые Дню защитника Отечества, дню 8 Марта, Дню семьи и т.п.
- Музыкально-театральное действие «Новогодний капустник» с участием педагогов и детей - декабрь
- Концерт учащихся и преподавателей «Играем вместе», посвящённый Дню защитников Отечества и весеннему празднику 8 марта - март
- Выпускной вечер - май
- Отчётные концерты инструментального отдела, хоровых коллективов – декабрь, апрель.

Не имея возможности организовать мероприятия на базе учреждения (ввиду отсутствия концертного зала), хоровые коллективы школы активно участвуют в творческих проектах города, сотрудничая с различными творческими организациями на различных концертных площадках города:

| Мероприятие | Коллектив, руководитель | Место проведения |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| Праздничный юбилейный концерт, посв. Дню работника казначейства | Хор «Удмуртия» Сычёва Т.Р. | Удмуртский национальный театр |
| Сводный хор XXI традиционного межрегионального фестиваля «Мужское певческое братство» | Хор «Камертон»; Корепанова М.В. | Русский драматический театр |
| VI Городской фестиваль хоровых коллективов «Счастливая песня», посв. 175-летию со дня рождения П.И. Чайковского | Хор «Надежда»; Михалева И.Б. | ДШИ № 9 |
| Выступление на городской конференции учащейся молодежи | Хор «Удмуртия» Сычёва Т.Р. | Госсовет УР |
| Концерты для воспитанников и родителей | Хор «Мечта»; Михалева И.Б. | д/с 167 д/с 219 |
| Творческий проект «Душевный концерт» с инструментальным ансамблем «Пикник-бэнд» | Ансамбль «Душа»; Сычёва Т.Р. | Удм. государственная филармония |
| Театральный фестиваль «МОСТ» ; спектакли театра «МЧ» | Ольховик Ксения Стерхова Мария | |

| | | |
|---|--|---|
| Правительственный концерт, посв. 70-летию Победы | Хор «Удмуртия» Сычёва Т.Р. | Государственный театр оперы и балета УР |
| Участие в Параде Победы | Хор «Удмуртия» Хор «Надежда» Хор «Камертон» | Центральная площадь г. Ижевска |
| Выступление на концерте «Поклонись фронтовику», посв. 70-летию Победы | Хор «Удмуртия» Сычёва Т.Р. | РМК |
| Хоровой Собор 11 июня | Хор «Удмуртия» Хор «Надежда» | Собор Александра Невского |
| Церемония вручения гранта Администрации г. Ижевска «Одарённый коллектив» | Хор «Удмуртия» Сычёва Т.Р. | ДК «Аксион» |
| Открытие выставки в ЭКСПО-Центре | Хор «Удмуртия» Сычёва Т.Р. | ЭКСПО-Центре |
| Спектакли театра «МЧ» (2) | Солисты Сычёва Т.Р. | Театр «Молодой человек» |
| Концерт «Детство – это я и ты !» с оркестром народных инструментов «Золотая мелодия» | Хор «Удмуртия» Сычёва Т.Р. | Удм. государственная филармония |
| Концерт «Звонкие нотки» в рамках абонементных концертов Симфонического оркестра УР (2) | Хор «Удмуртия» Сычёва Т.Р. | ДК «Дом молодёжи» |
| Выступление на Торжественном заседании, посв. Дню работника культуры | Хор «Удмуртия» Сычёва Т.Р. | Администрация г. Ижевска |
| Выступление на праздничном концерте к Международному женскому дню | Инструментальный ансамбль « ⁴ 4» | Администрация г. Ижевска |
| Концерт Детского хора России «Славься, наш могучий край!» | 10 человек, Сычёва Т.Р. | Кремлевский Дворец Г. Москва |
| Школьные мероприятия и концерты | | |
| Концерт ансамблевой музыки «Играем вместе» посв. Дню защитника Отечества и 8 Марта | Учащиеся, преподаватели | ХЛ № 95 |
| Концерты для родителей учащихся 1 класса «Весна пришла!» | Хор 1 класса Михалева И.Б. | ДШИ № 5 |
| Концерт «Приношение Чайковскому», посв. 175-летию композитора –для родителей и учащихся ХЛ № 95 и ДШИ № 5 | Хор «Надежда» Хор «Удмуртия» исполнители-солисты | ХЛ № 95 |
| Отчетный концерт хора «Надежда» | Михалева И.Б. Шишкина Л.И. | ДШИ № 5 |
| Отчётный концерт хора 2 класса | Михалева И.Б. Шишкина Л.И. | ДШИ № 5 |
| Отчётный концерт хора 1 класса | Михалева И.Б. Шишкина Л.И. | ДШИ № 5 |
| Концерты хоров «Надежда», «Мечта», «Радуга», «Камертон», посв. 70-летию Победы, 175-летию П.И.Чайковского | Михалева И.Б. Корепанова М.В.; <i>конц-р</i> Шишкина Л.И. | д/с 39, 170, Вараксино; КСОН Ленинского района, прогимназия «Липовая роща», Дом ветеранов войны и труда, СОШ № 26, 89, 85 |
| Олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам для учащихся 3 и 4-х классов | Волкова Е.В. | ДШИ № 5 |
| Песенный Форум «Споёмте, друзья !» посв. 70-летию Победы | Учащиеся и преподаватели ДШИ | ХЛ № 95 |
| Концерт для ветеранов 313-й стрелковой дивизии | Хор «Удмуртия» Сычёва Т.Р. | ХЛ № 95 |
| Торжественное мероприятие «Выпуск-2015» | Пед.коллектив | ХЛ № 95 |
| Концерт для родителей и учащихся 1 класса «Будем знакомы» | Хор «Удмуртия» Сычёва Т.Р. | ДШИ № 5 |
| Праздник первоклассников «Посвящение в музыканты» | Хор «Радость» Михалева И.Б. Волкова Е.В. Михалева Н.Р. | ДШИ № 5 |

| | | |
|---|---|---|
| Концерт хоровых коллективов, посв. Дню музыки, Дню пожилого человека | Хор «Надежда» Хор «Камертон» Михалева И.Б., Корепанова М.В.; Шишкина Л.И. | Дом ветеранов войны и труда Ленинского района |
| Конкурс-концерт «Юный виртуоз» учащихся 3 и 6-х классов | 17 участников | ДШИ № 5 |
| Большой хоровой концерт коллективов ДШИ, посв. Дню Матери | Хоровые коллективы | ХЛ № 95 |
| Отчётный концерт инструментального отдела «Приглашение к танцу» | 24 участника | ДШИ № 5 |
| Праздничный рождественский концерт студии «Музыкальная Академия» | Фазаилова М.С. Юминова Ю.А. | «Каравелла» |
| Новогодний концерт хора «Радость» «Зимние забавы» | Хор «Радость», Михалева И.Б. Михалева Н.Р. | ДШИ № 5 |
| Праздничный «Новогодний Капустник» | Учащиеся и преподаватели | ДШИ № 5 |
| Концерты хоровых коллективов младших ступеней к Дню 8 марта, 23 февраля | Хор «Радость» Хор «Надежда» | ДШИ № 5 |

Концертный хор ДШИ № 5 «Удмуртия» - востребованный творческий коллектив, постоянный участник городских и республиканских мероприятий (Правительственные концерты, республиканские праздники и др.). С 1997 года хор – основа сводного детского хора ДШИ на ежегодном Хоровом Соборе 11 июня, посв. Дню города и Дню России.

В декабре 2015 г. десять солисток хора «Удмуртия» в составе Детского хора России стали участниками концерта «Славься, могучий край!» в Кремлёвском Дворце (г. Москва).

ДШИ № 5 награждена Почётной медалью Президента РФ В.В.Путина «За значительный вклад в подготовку и проведение XXII зимних Олимпийских Игр в г. Сочи»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДОД ДШИ № 5 за 2015 г.

| <i>Количество массовых мероприятий с участием ДШИ</i> | | <i>Кол-во уч-ся / %</i> | |
|---|----|-------------------------|--|
| <i>в том числе:</i> | | | |
| муниципального уровня | 20 | 140 / 80 % | |
| регионального уровня | 6 | 133 / 76 % | |
| межрегионального уровня | 1 | 25 / 14,3% | |
| федерального уровня | 1 | 10 / 5,7 % | |
| международного уровня | - | - | |

Выводы и рекомендации:

Конкурсно-концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей учащихся путём вовлечения их в исполнительскую деятельность, формирует художественный вкус.

Необходимо продолжать работу по выявлению, поддержке творчески одарённых детей, развивать и реализовывать их индивидуальные способности.

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2015 году в МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 5» работали 19 преподавателей (из них 15 штатных, 4 совместителя).

Педагогический штат укомплектован полностью.

ПОКАЗАТЕЛИ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБОУ ДОД ДШИ № 5 на 01.04.2016 г.

| | |
|--|-------------|
| Общая численность педагогических работников | 19 |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 11 / 57,9 % |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 8/ 42,1% |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе | 7/ 36,8 % |

| | | |
|--|--------------|------------|
| | высшая | 3 / 15,8 % |
| | первая | 4 / 21,0 % |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| | до 5 лет | 2/ 10,5% |
| | свыше 30 лет | 9/47,4 % |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | |
| 0/0% | | |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | |
| 9/47,4 % | | |
| Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности, в общей численности работников | | |
| 22/ 67 % | | |

В 2015 году 12 (36,4 %) преподавателей и сотрудников школы повысили квалификацию на краткосрочных курсах, семинарах.

Аттестовались

- на первую категорию – 2 преподавателя – Бабушкина Н.Г., Волкова Е.В.
- на высшую категорию – методист Дресвянская Г.М.

Отмечены грамотами, благодарностями:

| <i>Уровень</i> | <i>Кол-во преп-лей</i> |
|---|------------------------|
| Благодарность Председателя Правительства УР | - |
| Благодарность МКПИ УР | 4 |
| Благодарственное письмо Управления по культуре Администрации г. Ижевска | 2 |
| Благодарственные письма различных учреждений | 6 |
| Почётная грамота Управления по культуре Администрации г. Ижевска | 5 |
| Почётная грамота МКПИ УР | 8 |
| Почетная грамота Правительства УР | 1 |
| Почётное звание «Заслуженный работник культуры УР» | 1 |
| Почётная грамота и медаль Президента РФ | 1 |

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

Преподаватели систематически повышают квалификацию на семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации, за 5 лет – 100% (из числа штатных преподавателей).

Необходимо и в дальнейшем мотивировать педагогический коллектив на повышение квалификационной категории.

11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая деятельность преподавателей осуществляется в процессе:

- подготовки и представления методических сообщений и докладов на заседаниях методических секций, педагогических советах, городских и республиканских методических мероприятиях;
- подготовки учащихся к выступлению на городских, республиканских методических чтениях, курсах повышения, мастер-классах;
- работы над программным обеспечением учебного процесса, разработка и коррекция образовательных программ, программ по учебным дисциплинам;
- участия в качестве членов жюри городских и республиканских конкурсов и фестивалей;
- работы в качестве эксперта аттестационной комиссии Министерства культуры, печати и информации при аттестации преподавателей на высшую и первую квалификационную категорию;
- повышения квалификации (курсы, семинары, мастер-классы).

Методические отделы ДШИ № 5 работают по утвержденному годовому плану, при составлении которого учитываются приоритетные направления, цели и задачи образовательной программы учреждения. Перед учебным годом принимаются Программы по всем учебным дисциплинам, дополняются необходимыми рекомендациями, приложениями с материалами текущей и промежуточной аттестации учащихся. Проблемы

исполнительского характера (инструментальный отдел) и методического плана (теоретические дисциплины), выявленные в процессе анализа результатов учебного года, выносятся в качестве докладов, сообщений и показа открытых уроков.

Формы; темы методической работы в 2015 г:

| Методические сообщения | Преподаватель | Уровень |
|---|-------------------------------------|--|
| «Новые нотные сборники для фортепиано в репертуаре учащихся ДШИ» | Копытова Н.В. | Преподаватели ДШИ № 5 |
| «Воспитательная роль предмета «Музыка и мировая культура» | Бабушкина Н.Г. | Преподаватели ДШИ № 5 |
| «Внеурочная и концертная деятельность учащихся как фактор воспитания» | Михалева И.Б. Хайдарова Т.Р. | Преподаватели ДШИ № 5 |
| «Работа над ансамблем как средство развития интереса к занятиям музыкой» | Морозова С.Л. | Преподаватели ДШИ № 5 |
| Открытые уроки | | |
| Открытый урок по сольфеджио «Интонационные упражнения как раздел урока» учащихся 2 класса | Марасинская И.В. | Преподаватели ДШИ № 5, родители |
| Открытый урок по предмету «Слушание музыки» «Музыкальные жанры. Танец» 2 класса | Киселёва Е.П. | Преподаватели ДШИ № 5, родители |
| Открытый урок по предмету «Хор» с учащимися группы развития | Михалева И.Б. | Преподаватели ДШИ № 5, родители |
| Открытый урок по предмету «Музыкальная литература» «Оперный жанр. М.Глинка «Руслан и Людмила»» с учащимися 5 класса | Бабушкина Н.Г. | Преподаватели ДШИ № 5, родители |
| Открытый урок по сольфеджио «Основные разделы работы в классе сольфеджио» с учащимися 5 класса | Марасинская И.В. | Преподаватели ДШИ № 5, родители |
| Открытый аттестационный урок по сольфеджио с учащимися 4 класса | Волкова Е.В. | Преподаватели ДШИ № 5, эксперт Ханнанова Е.Н. |
| Открытый аттестационный урок по музыкальной литературе с учащимися 4 класса | Бабушкина Н.Г. | Преподаватели ДШИ № 5, эксперт Новосёлова Е.Ю. |
| Открытый урок по фортепиано «Техническое развитие учащихся младших классов» с уч-ся 3 класса | Шишкина Л.И. | Преподаватели ДШИ № 5 |
| Открытый урок по классу скрипки «Техническое развитие учащихся младших классов» с уч-ся 2 класса | Дудырева Н.Б. | Преподаватели ДШИ № 5 |
| Работа в жюри. Экспертная работа | | |
| -Работа в жюри Республиканского фестиваля-конкурса хоровых коллективов ДШИ «Весенние голоса» - Работа в жюри конкурса - «Ижевская звезда», «Поют ветераны», «Зажигаем звёзды» - Работа в жюри Республиканский конкурс учащихся младших классов ДШИ «Наследники» | Сычёва Т.Р. Дресвянская Г.М. | Уровни: городской, Республиканский, Региональный |
| Анализ педагогической деятельности преподавателей-хормейстеров и преподавателей эстрадного вокала ДШИ Республики | Сычёва Т.Р. | ДШИ республики |

За данный период обучились на курсах повышения квалификации, семинарах -11 человек

| Мероприятие | Уровень проведения | Преподаватели и сотрудники |
|---|--|-----------------------------------|
| Семинар «Музыкальная психология: основные тенденции на современном этапе» | АОУ ДПО УР ЦПК РК УР | Стяжкина И.А. Хайдарова Т.Р. |
| Семинар-практикум «Музыкально-исполнительское развитие ученика в процессе работы над музыкальным произведением» | АОУ ДПО УР ЦПК РК УР АОУ ДПО УР ЦПК РК УР | Морозова С.Л. |
| Семинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности ДШИ» | АОУ ДПО УР ЦПК РК УР | Марасинская И.В. |
| Семинар «Изменения в Федеральном законе № 44-ФЗ, № 223-ФЗ» | АОУ ДПО УР ЦПК РК УР | Карпова Е.Ю. |
| Семинар «Организация кадровой службы в учреждениях культуры» | АОУ ДПО УР ЦПК РК УР | Карпова Е.Ю. |

| | | |
|---|---|---|
| Семинар «Внутришкольный контроль как условие для реализации способностей одарённых детей» | МБОУ ДОД «ДШИ № 2» г. Глазов | Марасинская И.В. |
| Стажировка «Современные проблемы музыкальной педагогики и формирование исполнительского мастерства в классе скрипки» | АОУ ДПО УР ЦПК РК УР | Дудырева Н.Б. |
| Семинар по итогам Республиканского конкурса преподавателей «Призвание» | АОУ ДПО УР ЦПК РК УР | Волкова Е.В. |
| Лекция М.Казиника «Школа будущего» | Удмуртская гос. филармония | 10 преподавателей |
| Веб-семинар «Оценка и анализ конкурсных выступлений» | Красноярский краевой УЦ кадров культуры | Дудырева Н.Б. |
| Семинар «Система автоматизации процессов управления и учета энергопотребления, энергосбережения и энергоэффективности УР» | Администрация г. Ижевска | Карпова Е.Ю., Хикматуллин Р.А. |
| Семинар «Комплексная безопасность учреждения» | Выставочный ЭКСПО-Центр | Карпова Е.Ю. |
| Педагогические чтения | БОУ СПО «РМК» | Марасинская И.В., Стяжкина И.А., Дресвянская Г.М., Дудырева Н.Б. |
| КПК «Проблемно-модульное обучение как возможность эффективного воплощения ФГТ по предмету «Сольфеджио» | АОУ ДПО УР ЦПК РК УР | Волкова Е.В. |
| КПК «Организационно-правовые основы деятельности руководителя: теория и практика» | ФГБОУ ВО «РАМ им. Гнесиных» | Дресвянская Г.М. |
| КПК «Актуальные вопросы в деятельности руководителя ДШИ» | АОУ ДПО УР ЦПК РК УР | Сычёва Т.Р., Марасинская И.В. |
| | | |

ПОКАЗАТЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|--|-----------|
| Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников | 11 / 55 % |
|--|-----------|

Выводы и рекомендации:

Методическая деятельность учреждения достаточно организована.

Необходимо:

- обеспечить участие всех преподавателей в методической работе, направленную на совершенствование качества преподавания;
- активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, конкурсах педагогического мастерства, методических объединениях городского и республиканского уровней;
- работать над обобщением и распространением педагогического опыта через публикации в печати;
- вести постоянную работу по совершенствованию учебных образовательных программ;
- продолжать работу по разработке программ учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и общеразвивающих программ в области искусства.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей в соответствии с запросами.

Библиотечный фонд Школы укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых произведений. Основной учебной литературой по учебным предметам обеспечивается каждый обучающийся.

Фонд библиотеки:

- Нотная литература – 3450 экз.;
- Учебники по музыкально-теоретическим дисциплинам (сольфеджио, муз. литература) – 240 экз.;
- Клавиры, партитуры – 10 экз.;

- Дополнительная литература по искусству
- Методическая литература – 75 экз.;
- Аудио- и видеозаписи – 95 шт.;
- Словари, энциклопедические справочники – 14 экз.;
- Библиографические издания, дополнительная литература по искусству – 18 шт.

Выводы и рекомендации:

Следует продолжать работу по обновлению библиотечного фонда, привести в полное соответствие необходимое количество экземпляров на обучающихся в соответствии с требованиями к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

13. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ ДОД ДШИ № 5 для ведения образовательной деятельности располагает двумя зданиями:

- здание по адресу: ул. Тверская, 28 (юридический адрес учреждения) общей площадью 296 кв.м (в оперативном пользовании) ;

- помещение в здании Хореографического лицея № 95 по адресу: ул. Орсовская, 17; площадь 178,6 кв.м (безвозмездная аренда).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| ИНФРАСТРУКТУРА | |
|---|-----|
| Общее количество компьютеров, | 5 |
| <i>в том числе</i> | |
| для ведения образовательной деятельности: | 1 |
| Количество помещений (учебных классов) для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 18 |
| для индивидуальных занятий | 11 |
| для групповых и мелкогрупповых занятий | 7 |
| Актовый зал | нет |

Учебные аудитории оснащены музыкальными инструментами, в кабинетах для индивидуальных занятий установлено по два инструмента (пианино), хоровые кабинеты оборудованы амфитеатрами. Кабинеты для проведения музыкально-теоретических дисциплин имеют необходимое количество ученических столов и стульев, освещенные классные доски. Для концертных выступлений хоровые коллективы обеспечены костюмами.

Техническая оснащенность образовательного процесса:

| Музыкальные инструменты: | |
|--|----|
| Пианино | 27 |
| <i>в т.ч. цифровое</i> | 2 |
| Синтезатор | 1 |
| Баян, аккордеон | 6 |
| Гитара | 3 |
| Телевизор | 4 |
| Звуковоспроизводящая аппаратура (муз.центр, магнитолы, CD, DVD), всего | 8 |
| Вычислительная техника | |
| Компьютер; | 5 |
| - с подключением к сети интернет | 3 |
| <i>в т.ч. для учебной деятельности</i> | 1 |
| копировально-множительная техника: | |
| ксерокс | 1 |
| принтер | 1 |
| ксерокс-сканер-принтер | 1 |

Работы по улучшению технического состояния зданий Школы в 2015 году:

Здание по адресу ул. Тверская, 28

- проведен косметический ремонт во всех учебных кабинетах,
- полностью заменены деревянные оконные рамы на пластиковые оконные конструкции ,
- в коридорах и учебных кабинетах установлены светодиодные светильники.

Здание по адресу ул. Орсовская, 17

- косметический ремонт в 5-ти кабинетах и коридоре (130 кв.м.), замена дверных проемов во всех кабинетах.
- установлены светодиодные светильники в коридоре и во всех кабинетах

Приобретены видеопроектор и экран.

Пошив костюмов для концертного хора «Удмуртия» (юбки, блузы, брюки – 60 комплектов).

Проведена аттестация рабочих мест в ДШИ № 5 (20).

Мероприятия по противопожарной безопасности МБОУ ДОД ДШИ № 5.

Оба помещения Школы оснащены системой пожарного оповещения и средствами первичного пожаротушения в необходимом количестве. Согласно требованиям Госпожнадзора оконные проёмы оборудованы распашными решётками для экстренной эвакуации людей, эвакуационный выход со 2-го этажа обновлен, установлена дверь из ПВХ (ул. Тверская, 28). С сотрудниками и учащимися учреждения проводятся инструктажи по противопожарному техническому минимуму, учеба по эвакуации и действиям сотрудников в случае возникновения пожара.

В августе 2015 г. проведен очередной медицинский осмотр сотрудников Школы.

Выводы и рекомендации:

Для ведения образовательной деятельности Школа имеет необходимую материально-техническую базу.

Здание, находящееся в оперативном управлении по ул. Тверская, 28, построено в 1963 году как жилой дом и в дальнейшем приспособлено под музыкальную школу. На сегодняшний день само здание физически и морально устарело и, несмотря на проводимые работы по улучшению технического состояния, не отвечает современным требованиям детских образовательных учреждений.

14. РАБОТА со СМИ

1. Сайт школы <http://artschool5udmurtia.ru>.
2. Страница VKONTAKTE.RU: «Хор «Удмуртия».
3. Публикации о школе, учащихся и преподавателях в следующих изданиях: ТРК «Моя Удмуртия», Газета «Известия Удмуртской Республики», радио «Ижевск-FM»

15. ВЫВОДЫ:

Для совершенствования деятельности МБУ ОО ДО «Детская школа искусств № 5» необходимо:

1. *Информационное обеспечение участников образовательного процесса (развитие школьного сайта, информационная оснащенность, сотрудничество со СМИ)*
2. *Разработка и внедрение образовательных программ, способствующих наибольшей доступности образовательного процесса.*
3. *Поддержка преподавателей, показывающих высокий профессиональный уровень при подготовке учащихся к выступлениям на конкурсах различного уровня.*
4. *Улучшение материально-технической базы учреждения: обновление нотной литературы, приобретение музыкальных инструментов, оборудование учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями.*

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | человек |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 238 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 13 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 118 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 99 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 8 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 238 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% 0 / 0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 / 0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 / 0 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 / 0 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 / 0 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 / 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 20 / 8,4 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 178 / 75 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 133 / 56 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 30/ 12,6% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 17 / 7,14 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 1 / 0,42% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 9 / 3,8 % |

| | | |
|--------|---|--------------|
| 1.9.2 | На региональном уровне | 22/ 9,2% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 2 / 0,84% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 5 / 2,1% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 1/ 0,42% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 43/ 18 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 43 / 18% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 / 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 10 / 5,7 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 / 0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единицы |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 20 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 6 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 19 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 / 57, 9 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 / 57, 9% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 / 42, 1% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 / 42,1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 / 42, 1% |
| 1.17.1 | Высшая | 4 / 21 % |
| 1.17.2 | Первая | 4 / 21 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2/ 10,5% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 9 /47,4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 / 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 / 47,4% |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 / 67% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 11 / 55% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | единиц |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | единиц |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,57 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 18 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% 0/0% |